



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	التدخل الاجتماعي مع الاضطرابات النفسية
2.	رقم المادة	2306464
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	العمل مع الافراد
5.	اسم البرنامج	العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	6
7.	الكلية/ المركز	الاداب
8.	القسم الأكاديمي	العمل الاجتماعي
9.	مستوى المادة	سنة رابعة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول 2025/2024
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربية والانجليزية
14.	نوع التعلم	☐ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	الفصل الاول 2025/2024
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/10/10



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد
د منال عنبتاوي

24988

الساعات المكتبية: الاحد والثلاثاء 8:30-9:30

الخميس 11:30-12:30

m.anabtawi@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د منال عنبتاوي

24988

الساعات المكتبية: الاحد والثلاثاء 8:30-9:30

الخميس 11:30-12:30

m.anabtawi@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يهدف هذا المساق الى فهم وتحليل مفهوم الصحة النفسية، دراسة الاضطرابات النفسية باختلاف درجاتها من اضطرابات المزاج وصولاً الى اعلى درجات الاضطراب النفسي (مرض الفصام)، التركيز على المشكلات الاجتماعية مثل الانتحار، التحرش الجنسي بالاطفال، والادمان و التعرف على طرق التدخل الاجتماعي كاختصاصيين اجتماعيين مع المستفيدين. بالإضافة إلى تدريب الطلبة على كيفية العمل ضمن فريق للعمل مع الحالات المختلفة التي قد تعاني من اضطرابات نفسية ضمن الاطار النظري والعملية المتبع في العمل الاجتماعي

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يحلل ويلخص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماعي
2. يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاجتماعية وأثرها على المستفيدين الذين يتعامل معهم أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات
3. يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي.
4. يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفاً في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.
5. يبدي التزاماً بتنمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي.
6. يبدي التزاماً بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة.

7. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاما تاما بالمنظومة القيمية والاخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته كاختصاصي اجتماعي
8. يربط الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية
9. يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء، ويتابع تنفيذها ويقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على مختلف مستوياتها، ويستفيد من نتائجها.
10. يتعامل بكفاءة مع جميع الناس على اختلاف مستوياتهم وتنوعاتهم ويدير الحوارات التي يشارك فيها بطريقة مناسبة.
11. يشارك بفاعلية في قضايا ومشكلات المجتمع ويحدد أولويات حاجات ومشكلات أنساق العملاء والمستفيدين.
22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:
1. مقدمة حول ابرز المفاهيم العامة والتعريف بتخصصات فريق الدعم النفسي الاجتماعي في الميدان
 2. فهم دور الاخصائي الاجتماعي مع الاضطرابات النفسية
 3. رصد الاعراض المختلفة للاضطرابات النفسية
 4. القدرة على تحديد الاعراض ودرجة تكرارها وحدتها
 5. اجراء التقرير الاجتماعي متعدد الابعاد

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء	
*	*					1. مقدمة حول ابرز المفاهيم العامة والتعريف بتخصصات فريق الدعم النفسي الاجتماعي في الميدان
	*	*	*			2. فهم دور الاخصائي الاجتماعي مع



						الاضطرابات النفسية
	*	*	*	*		3. رصد الاعراض المختلفة للاضطرابات النفسية
	*	*	*	*	*	4. القدرة على تحديد الاعراض ودرجة تكرارها وحدتها
	*	*	*	*		5. اجراء التقرير الاجتماعي متعدد الابعاد



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج
		*	*					*	*	*	نتائج تعلم المادة
		*			*	*	*	*			فهم دور الاخصائي الاجتماعي مع الاضطرابات النفسية
		*			*	*	*	*			رصد الاعراض المختلفة للاضطرابات النفسية
*		*	*		*		*	*	*	*	القدرة على تحديد الاعراض ودرجة تكرارها وحدتها
		*	*		*	*	*	*			اجراء التقرير الاجتماعي متعدد الابعاد

24. المادة الدراسية والجدول الزمني لها

1.	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
2.	1.1	التعريف بمفهوم الصحة النفسية	1.22	وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	URL link Uploaded on e- learning
	1.2	التقرير الاجتماعي متعدد الأبعاد		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	
	1.3	What, how and Why framework in social work		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	
3.	2.1	التعريف بالتخصصات الموجودة ضمن فريق الدعم النفسي الاجتماعي في الميدان	1.22	وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	URL link Uploaded on e-learning
	2.2	اضطراب المزاج		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	
	2.3	الاكتئاب Depression		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	
4.	3.1	اضطراب الوسواس القهري OCD	1.22 3.22	وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	Uploaded on E learning
	3.2	اضطراب ثنائي القطب Bipolar Disorder		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	
	3.3	اكتئاب ما بعد الولادة Postpartum Depression		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	
5.	4.1	التوحد Autism	3.22	وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	موقع منظمة الصحة العالمية https://www.who.int/ar/news-room/questions-and-answers/item/autism-spectrum-disorders-(asd)
	4.2	. التوحد		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	
	4.3	التحرش الجنسي بالأطفال البيدوفيليا		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	
6.	5.1	التحرش الجنسي بالأطفال البيدوفيليا	1.22 3.22	وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث – اختبارات/تطبيق	



حمدي، ن. داود، ن. 2014: مشكلات الاطفال والمراهقين واساليب المساعدة فيها (مترجم من الانجليزية). دار وائل للنشر.	العصف الذهني / - بحوث - اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		كيف أحمي نفسي؟ How Can I protect myself?	5.2	
	العصف الذهني / - بحوث - اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		طرق التدخل الاجتماعي مع الاطفال المعرضين للتحرش	5.3	
حمدي، ن. داود، ن. 2014: مشكلات الاطفال والمراهقين واساليب المساعدة فيها (مترجم من الانجليزية). دار وائل للنشر.	العصف الذهني / - بحوث - اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1.22 3.22	اضطرابات الاطفال والمراهقين النشاط الزائد ضعف الانتباه	6.1	.7
	العصف الذهني / - بحوث - اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Attention Deficit Hyperactivity Disorder ADHD	6.2	
	العصف الذهني / - بحوث - اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		اضطرابات الاطفال والمراهقين الفهرية	6.3	
حمدي، ن. داود، ن. 2014: مشكلات الاطفال والمراهقين واساليب المساعدة فيها (مترجم من الانجليزية). دار وائل للنشر.	العصف الذهني / - بحوث - اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1.22 3.22 4.22	اضطراب التهريج Clowning	7.1	.8
	العصف الذهني / - بحوث - اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		الاعتمادية الزائدة	7.2	
	العصف الذهني / - بحوث - اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		اتمرکز حول الذات	7.3	



9.	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
10	8.1	تدني اعتبار الذات Low-self esteem	1.22 3.22 4.22	وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	حمدي، ن. داود، ن. 2014مشكلات الاطفال والمراهقين واساليب المساعدة فيها (مترجم من الانجليزية). دار وائل للنشر.
	8.2	اضطرابات النوم		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	
	8.3	التلعثم Stuttering		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	
11	9.1	التممر والعدوان Bullying	1.22 3.22 4.22	وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	
	9.2	سوء استخدام العقاقير		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	
	9.3	المخدرات وانواعها		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	
12	10.1	اعراض الادمان وكيفية التعرف على الاعراض الانسحابية	1.22 3.22 4.22	وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	فيديوهات تعريفية من مركز علاج الادمان
	10.2	التدخل الاجتماعي في مجال الادمان		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	
	10.3	فيديو عن علاج الادمان (Doctor Life)		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	
13	11.1	الازمة على مستوى الفرد التدخل في الازمات crisis intervention التعرف على اعراض اضطراب ما بعد الصدمة PTSD	2.22 4.22	وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	Roberts, A Crisis intervention handbook
	11.2	الازمة على مستوى الفرد التدخل في الازمات crisis intervention التعرف على اعراض اضطراب ما بعد الصدمة PTSD		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	
	11.3	الازمة على مستوى الفرد التدخل في الازمات crisis intervention		وجاهي	لا يوجد	متزامن	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	



						التعرف على اعراض اضطراب ما بعد الصدمة PTSD		
الفصل الاول من الدليل	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2.22	ماهية الاسعافات النفسية الاولى	12.1	14
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3.22	ماهية الاسعافات النفسية الاولى	12.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4.22	ماهية الاسعافات النفسية الاولى	12.3	
الفصل الثاني من الدليل	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2.22	تقديم الاسعافات النفسية بطريقة مسؤولة	13.1	15
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3.22	تقديم الاسعافات النفسية بطريقة مسؤولة	13.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4.22	تقديم الاسعافات النفسية بطريقة مسؤولة	13.3	
الفصل الثالث من الدليل	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2.22	مبادئ الاسعافات النفسية الاولى	14.1	16
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3.22	مبادئ الاسعافات النفسية الاولى	14.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4.22	مبادئ الاسعافات النفسية الاولى	14.3	
الفصل الرابع من الدليل الفصل الخامس	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2.22	الاعتناء بأنفسكم مارسوا ما تعلمتم	15.1	17
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3.22	الاعتناء بأنفسكم مارسوا ما تعلمتم	15.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4.22	الاعتناء بأنفسكم مارسوا ما تعلمتم	15.3	



25. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
المحاضرة الواجهية	الرابع والخامس	22.1 22.2 22.3 22.4 22.5	مواضيع مختارة من قبل الطلبة ليتم عرضها في القاعة	10	Presentations
المحاضرة الواجهية	العاشر	22.1 22.2 22.3 22.4 22.5	حضور فيديو عن مصحة Doctor Life للعلاج الالذمان و تلخيصها	10	واجب فردي
وجاهي /القاعة	حسب التقويم الجامعي	22.1 22.2 22.3 22.4 22.5	ضمن المادة	30	امتحان منتصف الفصل
وجاهي/القاعة	يحدد من قبل التسجيل	22.1 22.2 22.3 22.4 22.5	ضمن المادة	50	الامتحان النهائي



26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- حمدي، ن. داود، ن. 2014: مشكلات الاطفال والمراهقين واساليب المساعدة فيها (مترجم من الانجليزية). دار وائل للنشر.
- غرابية، فيصل، 2008، الخدمة الاجتماعية الطبية، الطبعة الاولى، دار وائل للنشر.
- رشوان، عبد المنصف، 2007، الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال العقلي والنفسي. الطبعة الثانية، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية
- المليجي، ابراهيم، 2004، الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.
- سرحان، وليد وآخرون، 2001، الاكتئاب، الطبعة الاولى، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع
- ابو الخير، عبد الكريم، 2001: اساسيات التمريض في الامراض النفسية والعقلية

Psychosocial Interventions for Mental and Substance Use Disorders: **A Framework for Establishing Evidence-Based Standards**. Mary Jane England, Adrienne Stith Butler, and Monica L. Gonzalez. Authors: Committee on Developing Evidence-Based Standards for Psychosocial Interventions for Mental Disorders; Board on Health Sciences Policy; Institute of Medicine.

Washington (DC): [National Academies Press \(US\)](https://www.nationalacademies.org); 2015 Sep 18.



- Cooper, M.G.J. 2007. Clinical Social Work Practice. 3th edn, Pearson. USA.
- Pritchard, C. 2006. Mental Health: Social work Evidence Based Practice. Rutledge, Taylor & Francis group. London.
- Roberts, A, 2005: Crisis Intervention Handbook. Oxford University Press.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- د منال عنبتاوي ----- التوقيع ----- د منال عنبتاوي ----- التاريخ: 2024/10/10-

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----